

Programmazione annuale dell'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica

Classi: 2[^] W (due studentesse) –V A (una studentessa)

Prof. Giuseppina Magagna

a.s. 2019 20

L'attuale normativa, per gli alunni che non intendono avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevede che si debbano svolgere, in alternativa ad essa, attività che non devono rivestire un carattere curricolare, per non determinare differenziazioni nel progetto didattico formativo dell'intera classe.

Per quanto riguarda le finalità generali si rimanda al documento prodotto dall'istituto e approvato dal Collegio Docenti.

Le alunne che hanno optato per l'attività alternativa svilupperanno capacità di osservazione attiva, applicheranno le conoscenze e le competenze acquisite, lavoreranno in team, rielaboreranno in modo individuale i contenuti attraverso l'analisi e l'interpretazione di testi, si abitueranno ad argomentare e a confrontarsi fra di loro (competenze chiave, EB : elementi base, secondo il quadro di riferimento europeo).

Obiettivi formativi:

- sviluppare la capacità di confrontarsi con opinioni differenti dalla propria;
 - conoscere le diversità scoprendone ricchezze e risorse;
 - riflettere sul tema proposto dai diversi testi dei brani musicali ed autori scelti
- Obiettivi cognitivi:

- conoscere elementi significativi della propria e delle altrui culture;
- scoprire le analogie e le diversità tra la propria e le altrui culture;
- potenziare le abilità di studio, di ricerca, di interpretazione della realtà;
- trasporre conoscenze, esperienze, abilità acquisite in situazioni nuove.

Attività:

- conversazioni relative a testi che sollecitano riflessioni ;
- condivisione di riflessioni relative ad esperienze personali.

L'insegnante opererà per una metodologia didattica interdisciplinare che insegni a cogliere il contributo delle diverse discipline all'analisi dei problemi.

Contenuti :

Musica e modernità: ricerca e scoperta di nuove forme espressive colte e popolari

Modalità e strumenti di verifica e di valutazione.

Le modalità e gli strumenti di verifica a cui si intende far ricorso sono:

- osservazione diretta;
- osservazione comportamentale;
- interventi orali.

La valutazione dovrà riguardare i progressi degli alunni non solo attraverso l'esame di prestazioni finali, ma anche dei processi e delle strategie messe in atto, dei progressi compiuti, delle circostanze e dei tempi nei quali le competenze si sono sviluppate.

La docente

Prof. Giuseppina Magagna

Ferrara, 10 11 2019